

Aufgabenkarten: Quadratzahlen



Griffel

www.Griffel-Verlag.de

Autorin

Valerie Würz

2020

Karte 6: Quadratzahlen

Einzelarbeit

Lernziele:

Rechenoperationen verstehen und beherrschen:

- Die Schülerinnen und Schüler können zwischen den Darstellungsebenen (Handlung, Zeichnung, Zahlensatz) übersetzen.
- Die Schülerinnen und Schüler können strategische Werkzeuge des Zahlenrechnens verstehen und aufgabenadäquat nutzen.

Material:

Aufgabenkarten „Quadratzahlen“, farbige Stäbchen; Hunderterfeld (oder Punktstreifen)

Ablauf:

Auf einem Hunderterfeld wird eine Malaufgabe zu einer Quadratzahl gelegt. Der Blick von oben auf die Stäbchen macht ersichtlich, warum diese Zahl Quadratzahl genannt wird.

Alternativ können Punktstreifen mit der entsprechenden Anzahl an Punkten verwendet werden.

Als Sprechweise ist z.B. für die Aufgaben „ $7 \times 7 =$ “ folgendes zu empfehlen:

„Sieben Siebener“ und entsprechend sind 7 Siebenerstäbchen (alternativ 7 Streifen mit je 7 Punkten) zu nehmen.

Kistenbeschriftung entsprechend der Kartei:



Kistenbeschriftung falls das Spiel außerhalb der Kartei eingesetzt wird:



$$3 \cdot 3 =$$

Quadratzahlen
Mal rechnen bis 100
Griffel

$$4 \cdot 4 =$$

Quadratzahlen
Mal rechnen bis 100
Griffel

$$5 \cdot 5 =$$

Quadratzahlen
Mal rechnen bis 100
Griffel

$$6 \cdot 6 =$$

Quadratzahlen
Mal rechnen bis 100
Griffel

$$7 \cdot 7 =$$

Quadratzahlen
Mal rechnen bis 100
Griffel

$$8 \cdot 8 =$$

Quadratzahlen
Mal rechnen bis 100
Griffel

$$9 \cdot 9 =$$

Quadratzahlen
Mal rechnen bis 100
Griffel

$$2 \cdot 2 =$$

Quadratzahlen
Mal rechnen bis 100
Griffel

$$10 \cdot 10 =$$

Quadratzahlen
Mal rechnen bis 100
Griffel

$$5 \cdot 5 = 25$$

$$4 \cdot 4 = 16$$

$$3 \cdot 3 = 9$$

$$8 \cdot 8 = 64$$

$$7 \cdot 7 = 49$$

$$6 \cdot 6 = 36$$

$$10 \cdot 10 = 100$$

$$2 \cdot 2 = 4$$

$$9 \cdot 9 = 81$$

Quellenverzeichnis:

Zeichnungen, Fotos und Text: Valerie Würz

Schrift: frau.piDruckschrift, @frau.pi
Druckschrift von willsoftware.de
Arial
Comic Sans MS

