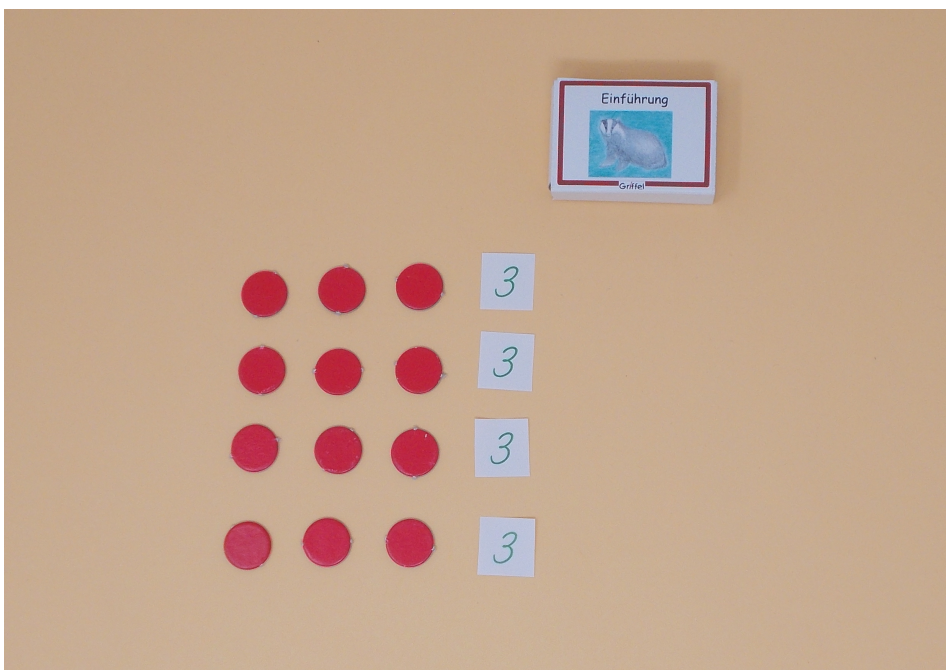


Einführung: Einmaleins



Griffel

www.Griffel-Verlag.de

Autorin

Valerie Würz

2020

Karte 1: Malgeschichte

Einführung für 1- 5 Kinder

Lernziele:

Rechenoperationen verstehen und beherrschen:

- Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Grundvorstellung der Multiplikation (Vervielfachen) und nutzen diese.
- Die Schülerinnen und Schüler können zwischen den Darstellungsebenen (Handlung, Zeichnung, Zahlensatz) übersetzen.
- Die Schülerinnen und Schüler können Zusammenhänge zwischen Addition und Multiplikation verstehen.

Material

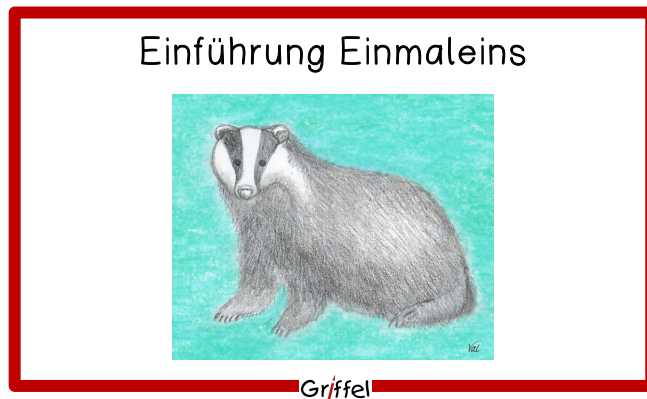
Figuren/Wendeplättchen/Einerwürfel

Die Lehrperson erzählt:

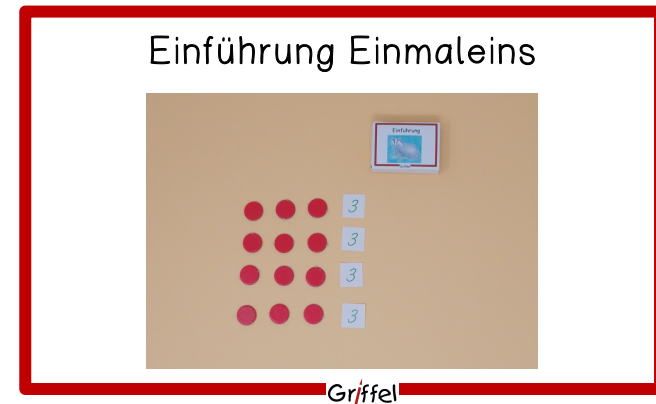
Ella läuft in den Keller um drei Flaschen Saft zu holen. Es sind viele Freunde da und der Saft ist gleich leer. Also läuft sie wieder in den Keller und holt drei Flaschen Saft. Nachdem diese leer sind läuft sie nochmal und holt drei weitere Flaschen. Um sicher zu gehen holt sie nochmal drei Flaschen. Parallel dazu wird Material gelegt. Die Mal-Aufgabe wird als wiederholte Addition dargestellt.

Es werden weitere Geschichten erzählt und gelegt. Dabei können auch die Kinder Geschichten erzählen.

Kistenbeschriftung entsprechend der Kartei:



Kistenbeschriftung falls das Spiel außerhalb der Kartei eingesetzt wird:



10	6	3	9	5	+
1	7	4	10	6	+
2	8	5	1	7	=
3	9	6	2	8	=
4	1	7	3	9	•
5	2	8	4	10	•

Quellenverzeichnis:

Zeichnungen, Fotos und Text: Valerie Würz

Schrift: frau.piDruckschrift, @frau.pi

Druckschrift von willsoftware.de

Arial

Comic Sans MS